



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES – 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: ROSIMEIRI

TURMA: 5º ANO A

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Ensino Religioso.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de Maio, 01 e 02 de Junho de 2021.

Senhores pais e responsáveis

Contamos com sua ajuda para dar continuidade às atividades remotas. Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 31 de maio a 02 de junho para concluir essas atividades. As orientações para entrega dos roteiros serão passadas durante a semana.

Continuem se cuidando. Espero que logo possamos estar juntos.

Um abraço,
Professora Rosimeiri

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA → 31/05/2021

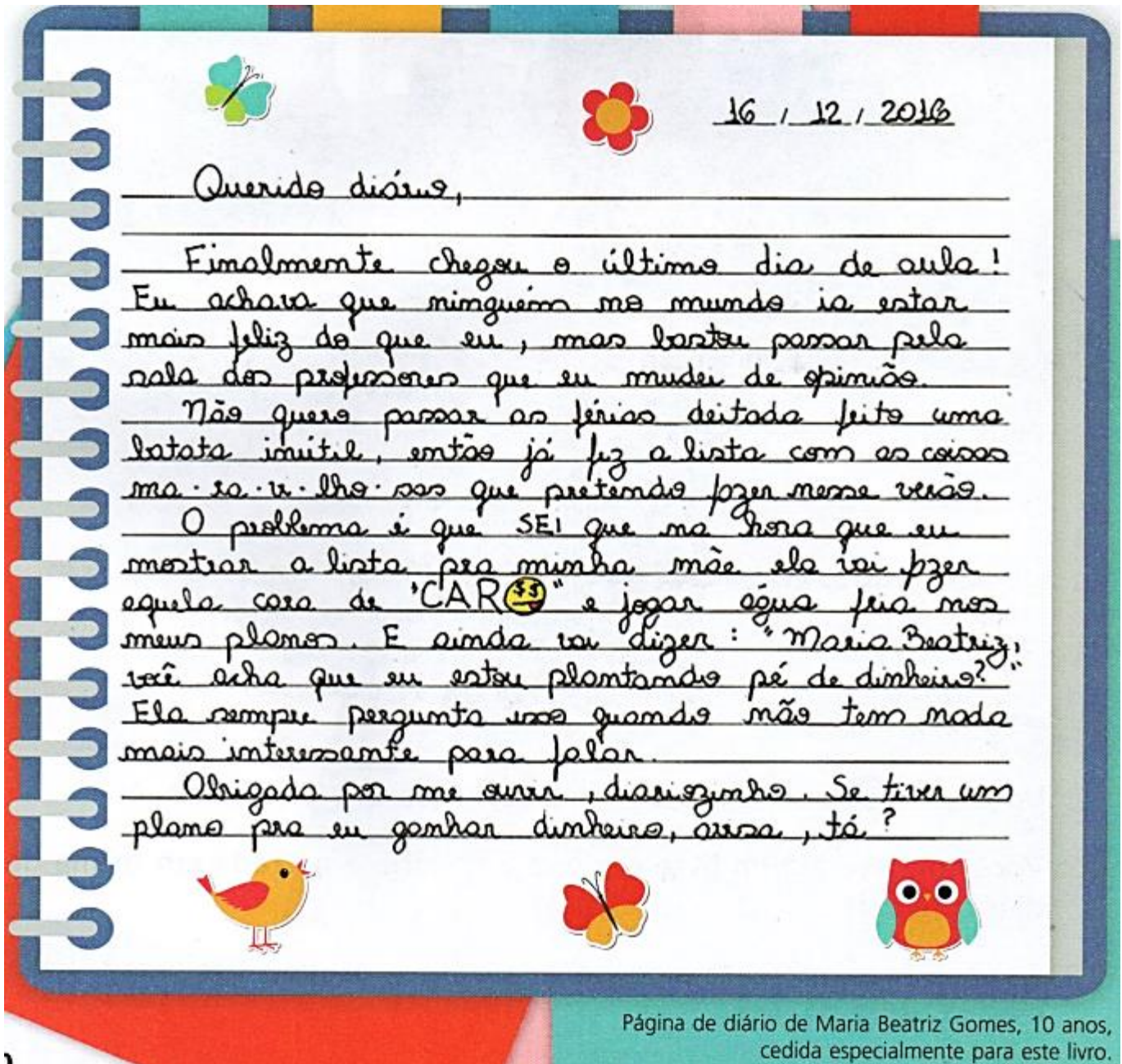
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: - leitura, compreensão e interpretação de texto - diário. Matemática: - leitura, análise e interpretação de gráfico.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: - ler e identificar informações no texto. Matemática: - ler, interpretar e resolver questões relacionadas aos dados organizados em gráfico.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia o texto e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa: - respondendo às questões sobre aspectos do texto. Matemática: - lendo, interpretando e resolvendo as questões relacionadas ao gráfico.

LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje vamos ler um diário.

Um diário geralmente é escrito todos os dias, daí o nome “diário”. Geralmente é escrito em primeira pessoa e pode ser público ou privado dependendo de sua função. Existem vários tipos de diário: pessoal, de viagem, de bordo, de classe, digital, entre outros. Normalmente os diários tem como base situações reais, acontecimentos do dia-a-dia da vida das pessoas, emoções e sentimentos, se registra o que quiser, sem obrigação de seguir regras.

Diários pessoais geralmente são lidos apenas por quem os escreve, mas Maria Beatriz autorizou a publicação de uma página do seu diário.



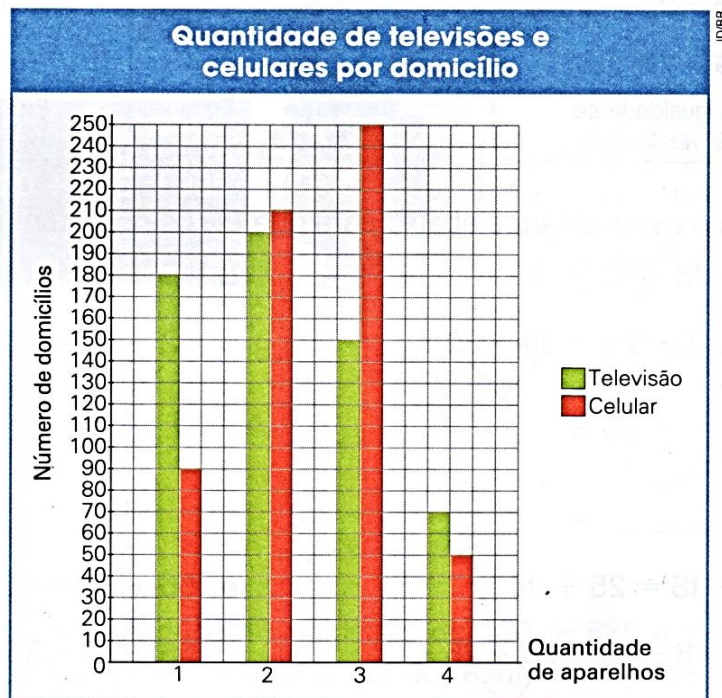
1- Na sua opinião, por que Maria Beatriz escolheu essa página de seu diário para ser publicada? Que tipo de acontecimento ela conta?

2- Escreva os fatos marcantes que foram contados por Maria Beatriz nessa página de seu diário?

3- Por que a palavra MARAVILHOSAS foi separada em sílabas?

MATEMÁTICA

1 Alessandra entrevistou uma pessoa de cada família de um bairro para descobrir a quantidade de televisões e de celulares que há nos domicílios. Todos os entrevistados tinham de 1 a 4 aparelhos de televisão e de 1 a 4 aparelhos celulares. Observe o gráfico que ela elaborou e responda às questões com base nessas informações.



Dados obtidos por Alessandra.

- a) Quantos domicílios têm 2 televisões? _____
- b) Quantos domicílios têm 4 celulares? _____
- c) Há mais domicílios com quantos celulares? _____
- d) Há mais domicílios com quantas televisões? _____
- e) Qual a diferença entre a quantidade de domicílios que possuem 2 e 3 celulares? _____



TERÇA-FEIRA → 01/06/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	História: - nomadismo e sedentarismo na formação das primeiras comunidades. Geografia: - urbanização e crescimento populacional.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	História: - identificar alguns dos processos de formação das culturas e dos povos, relacionando com o espaço que ocupam. Geografia: - descrever e analisar como a população se forma e suas necessidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia os textos e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	História: - respondendo as atividades com as informações trabalhadas. Geografia: - respondendo as atividades com as informações trabalhadas.

HISTÓRIA

NOMADISMO E SEDENTARISMO NA FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS SOCIEDADES.

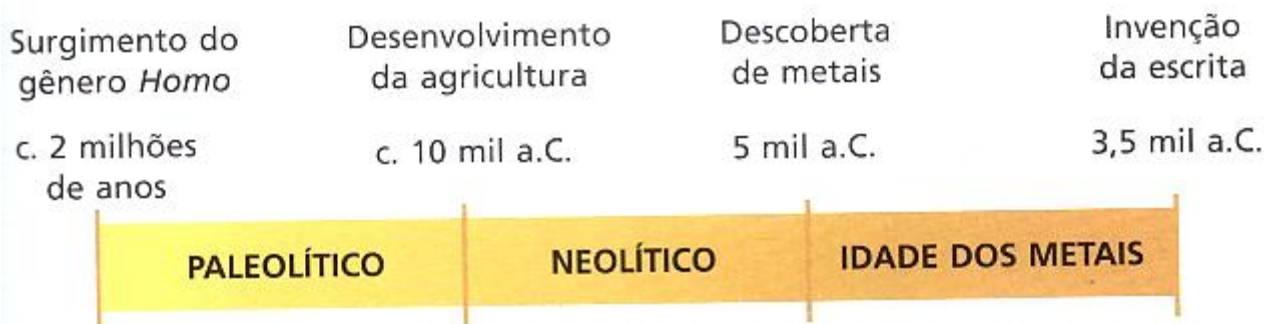
OS PRIMEIROS POVOADORES DA TERRA

Tradicionalmente, divide-se a longa trajetória da humanidade em Pré-História e História.

A **Pré-História** começa com o surgimento do gênero *Homo* (do qual fazemos parte), há cerca de 2 milhões de anos, até a invenção da escrita, ocorrida por volta de 3500 a.C. E a **História** iria da invenção da escrita aos dias atuais.

Com base nas técnicas e materiais utilizados pelos nossos antepassados, os cientistas dividem a Pré-História em dois períodos: o **Paleolítico** (pedra lascada) e o **Neolítico** (pedra polida).

Observe a linha do tempo.



Fonte: Andrea Giardina. **Tempi, Società, Culture**. Roma, Bari: Laterza, 1993. v. 1, p. 17-18.

Linha ilustrativa sem escala, que obedece apenas à ordem cronológica.

OS CAÇADORES E COLETORES

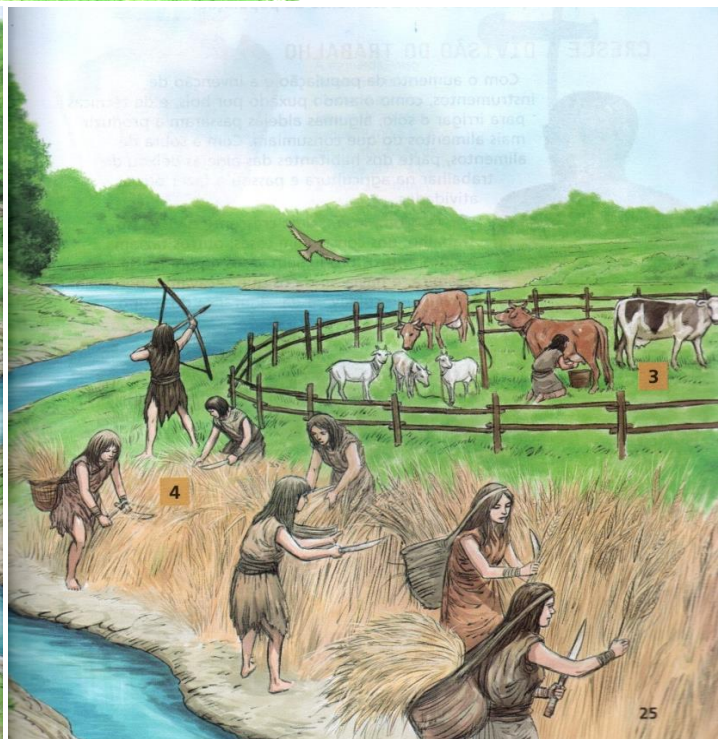
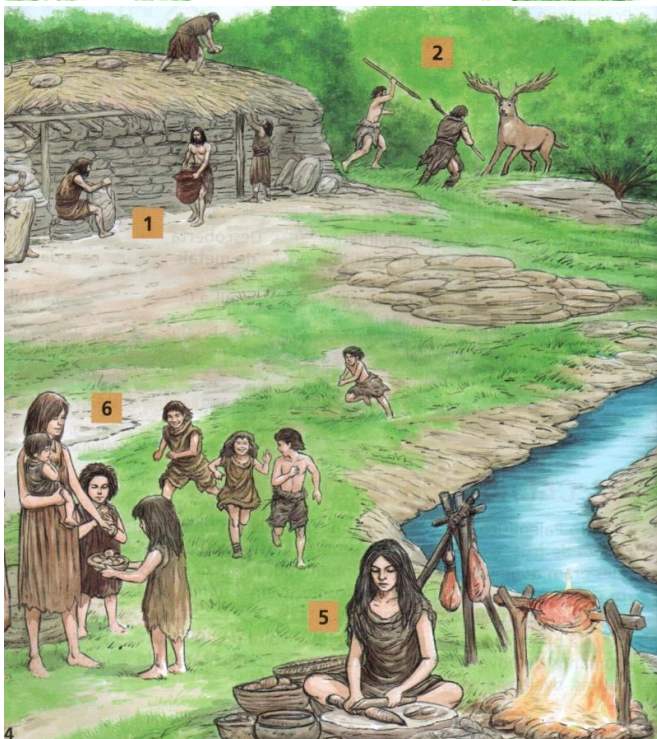
No Paleolítico, os seres humanos sobreviviam da caça, da pesca e da coleta de frutas, por isso ficaram conhecidos como **caçadores e coletores**. Eles eram **nômades**, isto é, não tinham moradia fixa. Sempre que a caça, os peixes e os frutos de um lugar começavam a diminuir, eles se mudavam para outro, em busca de alimentos.

Na busca constante por comida, por volta de 10000 a.C., os seres humanos desenvolveram a agricultura e a domesticação de animais, como cabras, ovelhas e bois.

OS AGRICULTORES E PASTORES

Os agricultores e pastores passaram a produzir seu próprio alimento e não precisavam mais mudar constantemente de lugar. Então, aos poucos, foram se tornando sedentários, isto é, passaram a viver em um determinado lugar: a aldeia.

Na aldeia neolítica, o trabalho era dividido entre as mulheres e os homens. As mulheres dedicavam-se à agricultura, ao preparo dos alimentos e cuidavam dos filhos. Já os homens construíam moradias, caçavam e cuidavam dos rebanhos.



1- Observando as imagens acima, que atividades as pessoas estão fazendo em cada uma das cenas?

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

6-

2- As pessoas representadas na imagem eram nômades ou sedentárias? Justifique sua resposta.

GEOGRAFIA

URBANIZAÇÃO E CRESCIMENTO POPULACIONAL

A POPULAÇÃO

São muitos os países existentes no mundo, quase 200! Alguns são populosos, outros nem tanto. Veja no mapa aqueles países que têm maior número de habitantes.

MUNDO: 10 PAÍSES MAIS POPULOSOS (2017)



Fonte: Department of Economic and Social Affairs. **World Population Prospects.** 2017 Revision. Nova York: UN, 2017. p. 17-19.

A um conjunto de pessoas de um local, como um país ou uma região, chamamos **POPULAÇÃO**.

A POPULAÇÃO MUNDIAL

Observe na tabela uma previsão do crescimento da população mundial segundo a Organização das Nações Unidas (ONU).

A ONU é uma entidade composta de 193 países, ou seja, quase todos! Ela foi criada na metade do século passado com o propósito de evitar guerras e manter a paz mundial. Desde então surgiram agências e entidades pertencentes a ela que visam construir um mundo melhor.

A ONU realiza estudos sobre o crescimento da população mundial. Em um estudo recente, a Organização apontou que a população mundial cresce em torno de 83 milhões de pessoas ao ano e que, em 2050, seremos mais de 9 bilhões de habitantes.

Isso impõe desafios, pois é preciso ter condições para que tanta gente conviva: alimento e trabalho para todos, uma boa relação com o ambiente, acesso aos cuidados com a saúde são alguns desses desafios.



Bandeira da ONU em Nova York, Estados Unidos, 2015.

MUNDO: ESTIMATIVA DA POPULAÇÃO

Ano	Em bilhões de habitantes
2017	7,2
2030	8,6
2050	9,7

Fonte: Department of Economic and Social Affairs. **World Population Prospects**. 2017 Revision. Nova York: UN, 2017. p. 23.

Enquanto a população tem crescido de forma lenta em parte do mundo, em diversos países, ela cresce com rapidez.

A população mundial deverá crescer especialmente em alguns países da África, como Nigéria, República Democrática do Congo, Etiópia e Uganda. A população brasileira cresceu muito no passado, mas atualmente ela cresce de forma lenta.

É nos países pobres que a população cresce de maneira mais acelerada. Isso ocorre, entre outros motivos, pelas melhorias na área da saúde e de saneamento básico. Também contribui o fato de a **taxa de natalidade** permanecer alta nesses países. Melhorar a repartição da renda mundial e investir em infraestrutura são possibilidades de atuação para diminuir os problemas decorrentes do aumento da população.

Segundo as previsões da ONU, a Índia deverá apresentar a maior população do mundo nos próximos anos, superando a da China. Isso provavelmente ocorrerá por volta do ano 2024.



Sala de aula em Kigoma, na Tanzânia, 2015.

Taxa de natalidade: número de pessoas nascidas em um local ao longo de um ano em relação a um grupo de mil habitantes.

1- Observando o mapa dos 10 países mais populosos, escreva:

- a) o nome de dois países mais populosos que o Brasil: _____
- b) o nome de dois países menos populosos que o Brasil: _____

2- Qual era a população mundial em 2017?

3- O aumento da população faz com que seja necessário dar condições de vida à população. Cite algumas dessas condições: _____

QUARTA-FEIRA → 02/06/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Ciências: - a organização do corpo humano: células e tecidos.
Língua Portuguesa: - leitura, interpretação e compreensão de texto.

	Ensino Religioso: - organizações religiosas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ciências: - reconhecer alguns dos níveis de organização do corpo humano: células e tecidos. Língua Portuguesa: - ler, interpretar e identificar informações no texto. Ensino Religioso: - reconhecer o que são organizações religiosas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia os textos e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Ciências: - respondendo as atividades com as informações trabalhadas. Língua Portuguesa: - identificando e registrando, as informações solicitadas, no texto. Ensino Religioso: - descrevendo se a família participa de alguma organização religiosa.

CIÊNCIAS

ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO: CÉLULA E TECIDO

As principais partes que formam nosso corpo: **AS CÉLULAS**

As células são a unidade básica funcional dos seres vivos. Se compararmos nosso corpo com uma casa, as células seriam os tijolos. Todos os seres vivos são formados por células. Elas são muito pequenas, geralmente microscópicas, e apresentam grande diversidade de tamanhos, formatos, funções e composições.

Os seres vivos podem ser formados por uma ou mais células. Nosso corpo é composto de grande quantidade de células. Na sua opinião, as células do corpo humano são todas iguais?

Existem diversos seres vivos formados por uma única célula. E somente ela desempenha todas as funções vitais desses organismos. É o caso, por exemplo, da ameba, do paramécio, das bactérias e de algumas algas.



Hemácias, células presentes no sangue, que promovem o transporte de gás oxigênio pelo corpo, vistas ao microscópio (aumento aproximado de 2 500 vezes e colorido artificial).

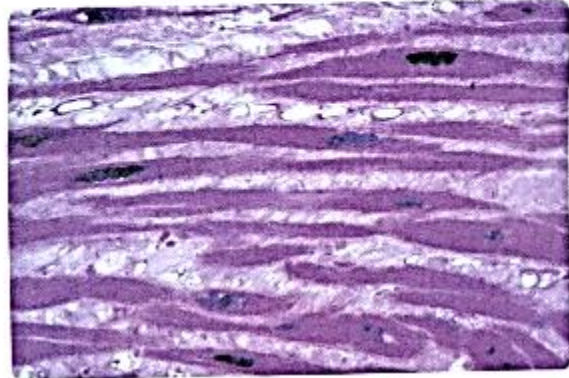


Paramécio (*Paramecium* sp.), ser vivo formado por uma única célula, visto ao microscópio (aumento aproximado de 350 vezes e colorido artificial).

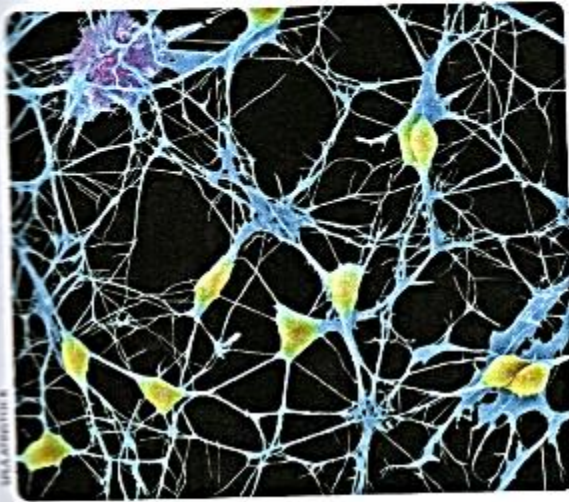
Os seres humanos são formados por muitas células. Elas podem apresentar tamanhos, formas e funções diferentes. A pele, os músculos, os ossos, os nervos e o sangue, por exemplo, apresentam células diferentes.

Veja, a seguir, exemplos de células do corpo humano.

- **Células musculares:** encontradas nos músculos, em geral, apresentam formato alongado. Têm a capacidade de contrair-se e, em seguida, relaxar, possibilitando o movimento muscular. Os batimentos do coração e os movimentos dos braços e das pernas são possíveis por causa da ação dessas células.



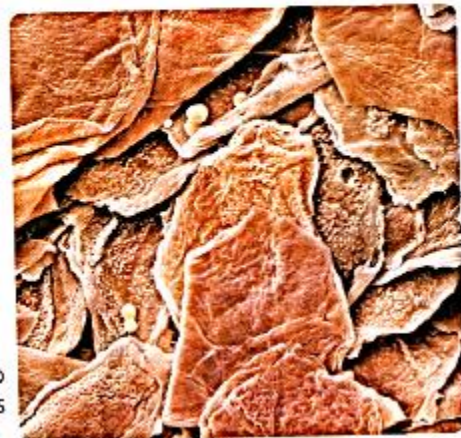
Conjunto de células musculares, vistas ao microscópio (aumento aproximado de 720 vezes e colorido artificial).



- **Neurônio:** célula que faz parte do sistema nervoso, que inclui órgãos como o cérebro. É formado pelo corpo celular e seus prolongamentos. Por meio de seus prolongamentos, os neurônios conduzem as informações necessárias para o sistema nervoso controlar as funções vitais, coordenação e emoções do organismo, por exemplo.

Neurônios vistos ao microscópio (aumento aproximado de 1 000 vezes e colorido artificial).

- **Células da pele:** em geral, revestem a superfície do corpo e se organizam umas sobre as outras, formando camadas. As camadas mais externas são ricas em queratina, uma proteína que torna a pele impermeável, ou seja, que não pode ser penetrada por líquidos.



Células da pele vistas ao microscópio (aumento aproximado de 1 500 vezes e colorido artificial).

A DESCOBERTA DA CÉLULA

O inglês Robert Hooke viveu de 1635 a 1703 e fez muitos trabalhos em diversas áreas do conhecimento, como a Biologia, a Astronomia e a Física. Ele aperfeiçoou o microscópio, fazendo com que esse aparelho tivesse um poder de aumento maior, e passou a fazer observações com vários tipos de materiais. Entre eles, observou fatias finas de cortiça, extraídas da casca de árvores, e percebeu que esse material era formado por cavidades, que receberam o nome de *cells*, palavra inglesa que significa celas ou **cavidades**.

Cavidade: espaço vazio existente em algo; buraco.

Réplica do microscópio de Robert Hooke e desenho das células de cortiça que o pesquisador observou nele.



PARTES DE UMA CÉLULA

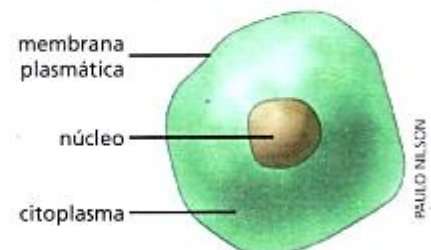
Selecionar: separar, escolher.

As células que compõem o ser humano apresentam três estruturas bem definidas. São elas: a membrana plasmática, o **citoplasma** e o **núcleo**.

- A membrana plasmática envolve a célula, delimitando-a. Ela **seleciona** o que passar para dentro da célula e o que deve sair dela quando não é mais útil, mantendo o interior da célula diferente do ambiente externo.
- O citoplasma é formado por um líquido viscoso e por outras estruturas do interior da célula, como as organelas (estruturas responsáveis por importantes atividades celulares e transformações químicas). Ele fica entre o núcleo e a membrana plasmática.
- O núcleo coordena as funções das células.

As cores não correspondem aos tons reais.

A imagem está fora de escala de tamanho.



Representação de uma célula e suas principais estruturas.

Ilustração produzida com base em: Luiz C. Junqueira e José Carneiro. *Histologia básica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. p. 41.

TECIDOS

Um grupo de células semelhantes e que realiza a mesma função no organismo é chamado de tecido. Observe alguns exemplos de tecidos a seguir.

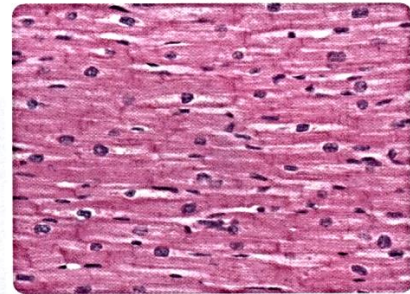
STEVE GSCHEISSNER/SCIENCE PHOTO LIBRARY/GETTY IMAGES



- **Tecido epitelial:** sua função principal é revestir o corpo. Faz parte, por exemplo, da pele. Também reveste todos os órgãos, como o estômago, o intestino, entre outros.

Detalhe de tecido epitelial visto ao microscópio (aumento aproximado de 600 vezes e colorido artificial).

- **Tecido muscular:** constituído por células musculares, forma os músculos, possibilitando sua contração e relaxamento. O tecido muscular é responsável por movimentos voluntários, como o movimento dos braços e das pernas, e por movimentos involuntários, como os batimentos do coração e o movimento do estômago e do intestino.



ASTRID & HANNIS-FRIEDER MICHLER/SCIENCE PHOTO LIBRARY/GETTY IMAGES

Tecido muscular do coração, visto ao microscópio (aumento aproximado de 200 vezes e colorido artificial).

STEVE GSCHEISSNER/SCIENCE PHOTO LIBRARY/GETTY IMAGES

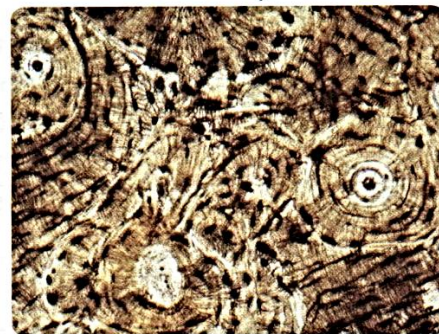


- **Tecido conjuntivo:** apresenta diversas funções, como preenchimento e sustentação do corpo. O sangue, os tendões e os ossos são formados por tipos diferentes de tecido conjuntivo, denominados tecido sanguíneo, cartilaginoso e ósseo, respectivamente.

Tecido adiposo, um tipo de tecido conjuntivo, visto ao microscópio (aumento aproximado de 300 vezes e colorido artificial).

- **Tecido nervoso:** forma o sistema nervoso e é constituído por neurônios e outras células. É responsável por captar, interpretar e transmitir informações.

Tecido ósseo, um tipo de tecido conjuntivo, visto ao microscópio. (aumento aproximado de 100 vezes e colorido artificial).



MICHAEL ABBEV/SCIENCE SOURCE/FOTOAERNA

1- O que são as células?



2- Escreva o nome das três principais estruturas que formam uma célula e as características de cada uma delas:

1) _____

2) _____

3) _____

3- O que são os tecidos que formam nosso corpo?

LÍNGUA PORTUGUESA

Releia a página do diário de Maria Beatriz.

1- No final do relato do texto do diário, no trecho de despedida, Maria Beatriz escreve: **“Obrigada por me ouvir, diáriozinho.”** Por que a menina se refere ao diário como “diáriozinho”?

2- Em um diário, geralmente usa-se registro informal, onde é permitido se escrever parecido com a linguagem falada, uso de colagens e desenhos e recursos de escrita. Copie as frases do diário onde aparecem alguns exemplos dos itens abaixo:

a) uso de gírias e expressões comuns no dia-a-dia: _____

b) palavras reduzidas como tá, tô, né: _____

ENSINO RELIGIOSO

AS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

Vamos iniciar esse conteúdo, caracterizando o que são organizações religiosas.

- A religião desempenha um importante papel nas vidas de milhões de pessoas no mundo. A fé em Deus ou em Deuses lhes dá um senso de propósito e significação. Crenças, doutrinas e textos sagrados lhes dão orientação moral. Líderes religiosos oferecem instrução e podem se tornar modelos.



Philip Wilkinson

A religião pode ser entendida como um sistema de crenças que estabelece símbolos, que relacionam as pessoas com o sagrado, a espiritualidade e os valores morais. Isso tudo faz com que cada religião tenha características próprias como a doutrina, crenças, experiência religiosa, ética, instituição religiosa, ritual, objetos e lugares sagrados.



ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

- Os seguidores das religiões formam comunidades organizadas e são nomeados representantes para dirigir o culto religioso.



- Sacerdotes, xamãs, mestres, conselheiros e outros líderes religiosos atuam numa ampla variedade de estruturas organizacionais.

O termo “Organizações Religiosas” contempla religiões que não se consideram tradições e que sempre foram vistas como filosofias de vida e que agora se entendem como religião. Neste sentido, com esse nome, também pretendemos nos remeter a estrutura hierárquica, estrutura humana, ocupações e responsabilidades dos membros dessa determinada organização religiosa. As organizações religiosas são formadas pela união de indivíduos com o propósito em comum de culto ao sagrado. Em sua maioria, possuem doutrinas com preceitos éticos, ritos, lugares e símbolos que se configuram em instituições de cunho religioso.

A organização religiosa está presente em nosso cotidiano sendo visível através da diversidade religiosa presente no contexto em que vivemos e pode ser reconhecida e percebida através das lideranças religiosas (padres, pastores, pai-de-santo, rabinos entre outros).



Nestas organizações percebe-se a atuação de lideranças exercidas por homens e mulheres com funções e papéis definidos que são fundamentais para a sua manutenção e sobrevivência das instituições religiosas.

Dentro das quatro matrizes (indígena, ocidental, oriental e africana) temos exemplos de organizações religiosas como: Hinduísmo, Jainismo, Sikhismo, Taoísmo, Confucionismo, Xintoísmo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Fé Bahá'í, Candomblé, Umbanda e Indígenas. Nos próximos roteiros estudaremos um pouco mais sobre cada uma delas.

1- Você e sua família participam de alguma organização religiosa? Escreva sobre ela (qual é e como vocês participam).

QUINTA-FEIRA → 03/06/2021 → FERIADO DE CORPUS CHRISTI

SEXTA-FEIRA → 04/06/2021 → RECESSO